

---

## **القيمة الجمالية لأقمشة الأطفال والصبغات الطبيعية من خلال استلهام تصميمات تناسب المرحلة العمرية \***

**إعداد**

**أ.م.د. مروءة محمد مصطفى حمود**

أستاذ مساعد

بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

كلية الفنون التطبيقية - جامعة دمياط

**أ.د. شريف حسن عبد السلام**

أستاذ تكنولوجيا

ورئيس قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

**أ / منار محمد عبد المنعم محمد**

باحث ماجستير

**مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة**

**عدد (٤٣) - يوليو ٢٠١٦**

\* بحث مستل من رسالة ماجستير

القيمة الجمالية لأقمشة الأطفال والصبيات الطبيعية من خلال استلهام تصميمات تناسب المرحلة العمرية

---

## القيمة الجمالية لأقمشة الأطفال والصبغات الطبيعية من خلال استلهام تصميمات تناسب المرحلة العمرية

إعداد

\* أ. د. شريف حسن عبد السلام

\*\* أ. م. د. مروة مدوح مصطفى جود

\*\*\* أ/ منار محمد عبد المنعم محمد

### ملخص البحث

تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى جودة استخدام الصبغات الطبيعية على الأقمشة القطنية والأقمشة الكتانية وتحديد أفضل صبغة للأقمشة الطبيعية وذلك باستخدام تصميمات الأطفال.

وأيضاً عند البحث نجد أن هناك ظهور بعض المشاكل والصعوبات التي تواجه صناعة الملابس الجاهزة للأطفال في الوقت الحالي، والتي لابد من وضع الحلول السريعة لها ومعالجتها حيث أن إرجاء ذلك سيجعلها عاتقاً في عملية التجارة الدولية الحرة بين مختلف البلدان في ظل اتفاقية الجات.

وتتمثل تلك المشكلة في القرارات التي أصدرتها بعض الدول الأوروبية الخاصة بتصنيع ملابس لا تؤثر على صحة الأطفال ولا تسبب له أي ضرر وكذلك لا تضر بالبيئة في مراحل تصنيعها أي ملابس صديقة للبيئة.

و خاصة وأننا نجد أن المنتج الملبوسي في جميع مراحل صناعته يضاف إليه العديد من المواد الكيماوية السامة والضارة التي تكسبه بعض الخواص المطلوبة والمرغوب فيها والتي في نفس الوقت تسبب الأضرار الصحية للأطفال مثل التهاب الجلد والحساسية وكذلك للبيئة والحيوان.

ومن هنا تكمن مشكلة البحث في أن لا بد من استخدام صبغات صديقة للبيئة على ملابس الأطفال حتى لا تؤثر عليهم من خلال الأقمشة التي يرتدونها.

### المقدمة :-

تعد مرحلة الطفولة بداية نمو الطفل، كما أنها هي الداعمة والركيزة الأساسية لمراحل النمو اللاحقة للفرد. وأن السنوات الأولى من حياة الطفل تلعب دوراً حاسماً في تكوين اتجاهاته

\* أستاذ تكنولوجيا ورئيس قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان

\*\* أستاذ مساعد بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز كلية الفنون التطبيقية - جامعة دمياط

\*\*\* باحث ماجستير

---

#### القيمة الجمالية لأقمشة الأطفال والصبغات الطبيعية من خلال استلهام تصميمات تناسب المرحلة العمرية

---

وميوله وقيمته، وتشكيل ملامح شخصيته في مراحل حياته المبكرة بل وتظل ملازمته له طوال عمره ولذلك فإن الطفولة تحظى باهتمام بالغ من جميع المهتمين بالتنمية لأنها صانعة المستقبل . وحيث أن أغلب ملابس الأطفال تحتوى على مواد غير صديقة للبيئة وهي تسبب كثيراً من الأعراض الضارة للجلد لذلك يفضل استخدام تكنولوجيا نظيفة للحد من تلوث البيئة

وتعتبر كلمة الراحة واحدة من التعبيرات المهمة جداً في أقمشة الملابس، ونظراً للأهمية الكبيرة التي تلعبه الملابس في حياة الأطفال من حيث الشعور بالراحه عند ارتدائهم إليها لذا كانت هناك ضرورة للأهتمام بالأقمشة التي تصنع منها هذه الملابس ومعرفة الخصائص والمواصفات التي يجب أن تتصف بها .<sup>(٢)</sup> ونظراً للتقدم التكنولوجي والعلمى والصناعى فى جميع مجالات الحياة، والتنوع الهائل فى الصناعه فقد أثر ذلك سلباً على البيئه، وعمل على إتلافها وذلك نتيجة للتلوث الناجم عن هذا النشاط الصناعى وعواود الغازات المنبعثه من وسائل المواصلات المختلفه، بالإضافة إلى النفايات المتعددة المصادر. لـ تلك النشاطات أدت إلى ألاخال بالتوازن البيئى، لذلك فقد ظهرت في الآونة الأخيرة دعوه عالمية بـل واتجاه عالمى وقومى يدعوا إلى العودة إلى الطبيعه وإستخدام كل ما هو طبىعى وذلك لحماية البيئة والأنسان .<sup>(٣)</sup>

ونظراً لأن الصبغات الطبيعية تعتبر صديقة للبيئه More Friendly to Environment

وذلك لقدرتها على التحلل إلى مكوناتها الطبيعية وجد أنها تتميز بدرجة منخفضة جداً من حيث Biodegradable، وعند مقارنتها بالأصباغ الصناعية والتلوث البيئي، وكذلك السمية وهي أيضاً أقل ضرراً بصحة الإنسان ولا تسبب أي حساسية. كما أنها تتميز باللون زاهية وأيضاً باللونها النادر التي تعتبر أكثر تحدياً، وذلك بسبب عنصر الصدفة الذي يلعب دوراً هاماً في إنتاج ألوان جديدة غير متداولة، وبالإضافة على ذلك فهي سهلة التحضير والاستخدام . وكثيراً ما تستخلص من بعض الفضلات النباتية كقرص الرومان والبصل والموز وأوراق الشاي والزهور الجافة وقشور بعض الثمار<sup>(٤)</sup>.

ومن هنا جاء موضوع البحث :-

(القيمه الجماليه لأقمشة الأطفال والصبغات الطبيعية من خلال استلهام تصميمات تناسب المرحلة العمرية).

وبالتالي يمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤلات الآتية :-

١. ما هي أفضل صبغة تم استخدامها على الأقمشه؟
٢. كيف يمكن الاستغلال الأمثل للأقمشة المتوافقه بيئياً مع الطفل؟
٣. هل يمكن إنتاج أو استخدام تصميمات لأقمشة الأطفال بإستخدام الصبغات الطبيعية؟
٤. ما مدى إمكانية إيجاد الحلول التشكيلية من رسوم الأطفال محل الدراسة التي تحقق القيم الفنية والجمالية وتوظيفها على أقمشة الأطفال.

### أهداف البحث :-

١. الحصول على الصبغات الطبيعية من خلال نباتات متاحة ومتوفرة في البيئة المصرية واستخدامها في طباعة ملابس الأطفال.
٢. إبراز أفضل الموصفات والخصائص التي تتميز بها الخامات الطبيعية.
٣. تنمية التدوّق الفني لدى الأطفال محل الدراسة من خلال توعيته بعض المهارات من خلال الشكل واللون في رسوماته.
٤. إتّهاده أفكار تصميميه تصلح للطباعه على ملابس الأطفال.

### أهمية البحث :-

١. الحث على استخدام الأقمشة الطبيعية والمصبوغة بصبغات طبيعية متواافقه بيئيا في مجال أقمشه الأطفال.
٢. المحافظه على قيمه الأقمشه الطبيعية المصبوغة بصبغه طبيعيه لزيادة جودتها والمحافظه على صحة الطفل.
٣. الوصول لتصميميات مستحدثه على أقمشة الأطفال محل الدراسة بما يحقق الجانب الجمالى والوظيفى.

### فروض البحث :-

#### تفرض الباحثه

١. أنه إمكانية الحصول على الصبغات الطبيعية التي تصلح للطباعه بإستخدام بعض تقنيات الطباعه.
٢. إتّهاده من رسوم الأطفال محل الدراسة التي تساهم في إعطاء القيم الجمالية والبنائية والشكليه في إبتكار تصميميات طباعيه لأقمشه الأطفال تناسب المرحله العمريه من سن (٤ - ٦ سنوات).

### حدود البحث :-

- حدود زمانية :- استخدام رسوم الأطفال محل الدراسة في مرحلة الطفوله (٤ - ٦ سنوات).
- حدود مكانية :- سوف تطبق نتيجة البحث على الأقمشه ملابس الأطفال (Kids Palace - المنصورة - الدقهليه).

### منهج البحث :-

#### المنهج الوصفي التحليلي

- **المنهج الوصفي** : يتبع البحث هذا المنهج الذي يقوم على جمع المعلومات والبيانات عن رسوم الأطفال والصبغات الطبيعية وتصنيفها وتنظيمها والتعبير عنها للوصول إلى استنتاجات من أجل تصميم ملابس الأطفال المطبوعه.

- **المنهج التحليلي** : يشمل تفسير وتحليل الحقائق والمعلومات والبيانات التي تم الحصول عليها وذلك للوصول إلى الشكل المطلوب والذي يسهل تقدير الافكار التصميمية تقريبا علميا .
- **المنهج التجاري** .

المنهج التجاري : الذي يشتمل على تحقيق ما توصلت اليه الباحثة من خلال العلمى وتم ذلك في حضانه للأطفال في المراحل العمرية (٤ - ٦ ) سنوات .

**أدوات البحث :-**

- استماره إستبيان لتحكيم مدى نجاح التصميمات المقترحة من وجهه نظر أولياء الامور .
- إستبانه لتحكيم مدى نجاح توظيف التصميمات المقترحة على أقمشة الأطفال محل الدراسة في سن (٤ - ٦ سنوات) من وجهه نظر المتخصصين .

#### **مصطلحات البحث :-**

##### **١- الصبغات الطبيعية :-**

**الصبغ** : مركب كيميائي يستخدم في إنتاج ألوان تبقى طويلا على سطح الماد، وتستخدم صناعة الغزل والنسيج في تلوين الخيوط والغزل والقماش<sup>(٣)</sup>، كما تستخدم في صناعة الأغذية والفراز والجلد وفي نهاية الخمسينيات من القرن التاسع عشر كانت جميع مواد الصباغة تصنع من المصادر الطبيعية<sup>(٤)</sup> مثل الأجزاء المختلفة من النباتات أو بعض الحشرات كمصادر حيوانية أما المصادر المعدنية فكانت نية البار الطبيعية ولكن هذه الصبغات الأخيرة كانت تسبب ضعف الألياف<sup>(٥)</sup>.

وقد تم استخدام الكثير من الصبغات الطبيعية مثل : الكركم وقرص البصل والحلبة والعصفور، البرسيم المصري، الكركديه وعيان البنجر، الفرولة، البقدونس، الكمون الناعم، الجرجير والشاي والقهوة والجزر والحننة والقرض .

وقد تم عمل الكثير من العينات من الصبغات الطبيعية ودرجات لونية مختلفة وعند الطباعة للأطفال تم عمل عجينة مكونة من الصبغة والنشا والدقيق وتقسيمها بدقة لمنع تكون حبيبات وإعطائها للطفل للرسم بها على القماش واستخدام جميع الامكانيات المتوفرة لهم مثل الشوكه والبصمة والفرشة وورقة الشجر .

ولكن عند تنفيذ العمل على القماش فكان لابد من استخدام عجينة أكسيد التيتانيوم البيضاء مع إضافة الصبغة الطبيعية ثم المثبت بالتركيزات المناسبة وتقسيمها جيدا لإذابة المثبت وطباعتها على القماش بالطرق المناسبة.

**التعريف الاجرامي للباحث** هي أن الصبغة هي المواد الملونة التي عند إضافتها أو تطبيقها على الخامه تعطى لونا .وكما ذكر سابقا كيفية التعامل الاطفال مع الصبغة وكيفية تحضيرها لهم وايضا عند التطبيق العملى على القماش تم معريفة وكيفية تحضيرها بعجينة أكسيد التيتانيوم .

## ٢- الطفل :-

يعرف معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية مرحلة الطفولة بأنها الفترة بين الميلاد حتى سن المراهقة، ومنذ مرحلة الطفولة توضع البذرة الأولى لشخصية الطفل ويكون الأطار العام لشخصيته.<sup>(١٧)</sup>

وتنقسم مرحلة الطفولة إلى: مرحلة المهد من ميلادة وحتى عامين، ومرحلة الطفولة المبكرة من (٣ - ٦) سنوات، ومرحلة الطفولة الوسطى (٦ - ٩) سنوات، مرحلة الطفولة المتأخرة من سن (٩ - ١٢) سنة.<sup>(١٨)</sup>

والمقصود بالطفل في هذا البحث هو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة الذي يتراوح عمره ما بين (٤ - ٦) سنوات.

**التعريف الاجرائي للباحث :** الطفولة مرحلة تبدأ منذ الرضاعة وحتى البلوغ، وهي مرحلة يحتاج فيها الطفل الرعاية والعناية . كما أنها مرحلة التوجيه من الوالدين ، ومرحلة التلقين . كما تعتبر الطفولة من أهم مراحل التكوين ونمو الشخصية بالإضافة إلى النمو العقلي وال النفسي والجسمي

## ٣- القيم الجمالية :-

هدف الفن هو أن يخلق قيمًا جمالية ، فالقيمة الجمالية هي صفات شكلية تجعل الأشكال والالوان والخطوط مرغوبًا في تأملها بل وتجعلها مستحبة للتقدير . ولا يكتفى بالاستمتاع بالتقابلاط والتشابهات والتكرارات والتغييرات في الشد كصفات حسيّة جمالية ، وإنما يتبعى الانتقال نحو تأمل العناصر الوجدانية والافكار المجردة مثل المرونة أو الرشاقة أو القوه أو الحركة بفرض تذوقها والاستمتاع بجماليتها . الواقع يؤكد أننا نصادف الجمال مختلطًا مع قيم أخرى فإنه لا يمكننا أغفال دور الفن في تلبية حاجات مادية ومعنوية للمجتمع عموماً إذا إنجدب المشاهد للشيء في ذاته فذلك يعني أن قيمته الجمالية مطلقة إما إذا انجدب نحوه من أجل غرض فتصبح قيمته إضافية.<sup>(٢٤)</sup>

**التعريف الاجرائي للباحث :** القيم الجمالية هي العلاقات الحسية التي يشعر بها المتذوق من خلال تأمله للموضوعات التي تمثلها نوبقدر ما يشعر من بهجه وجمال .

## ٤- التصميم :-

تعريف التصميم : هو عملية إبتكارية وإبداعية ، أي جمع عناصر البيئة ووضعها في تكوين معين لإعطاء شيء له وظيفة أو مدلول .<sup>(٢٥)</sup>

**التعريف الاجرائي للباحث :** هي المقاربة والموافقة بين مجموعة من الأشكال المتناثرة فيها من أعمال الأطفال في المرحله العمريه محل الدراسة وايضا هو التخطيط الجوهري المحسوس بالإضافة إلى التحوير والتجريد للعنصر المستخدم .

حيث أن هناك فرق بين التكوين والتصميم على أن التكوين جزء من عملية التصميم لأن التصميم يتدخل فيه الفكر الانساني والخبرات الشخصية.  
**الدراسات السابقة:-**

- ١- دراسة جيهان مصطفى شكري (٢٠٠١) :- تناولت الدراسة صباغة بعض الأقمشة الطبيعية مثل القطن والصوف والحرير الطبيعي بعض الصبغات الطبيعية مثل (الكلرفيل - الكركم - الفوه) وقد قامت الدراسة بتحديد أفضل صبغة مع المثبت لكل خامة على حده مع تغير درجة حمام الصبغة وتركيز الصبغة وزمن الصبغة، كما أجريت ثلاثة طرق مختلفة لاستخدام المعادن(قبل الصباغة - أثناء الصباغة - بعد الصباغة).<sup>(٧)</sup>
- ٢- دراسة رانيا محمد أحمد حموده (٢٠٠٣) :- تناولت الدراسة صباغة الأقمشة الصوفية والمخلوطة بعض الصبغات الطبيعية (قشر البصل - قشر الرومان - الكركديه) وصبغات مخلوطة (قشر الرومان + الكركديه) و(قشر الرومان + قشر البصل) و(قشر البصل + الكركديه) وتوصلت الدراسة إلى أنه كلما زاد تركيز الصبغة وزمن الصباغة ودرجة الحمام الصباغة زاد ثبات الصبغة وعمق اللون.<sup>(٨)</sup>
- ٣- دراسة هدى محمد صالح كيره (٢٠٠٤) :- هدفت هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على الفنانين المصريين الذين قدمو رسوما للأطفال من خلال الكتب والمجلات والاستفادة من رسوم هؤلاء الفنانين في إبتكار تصميمات لطباعتها على أقمشة ملابس الأطفال ٦- ١٢ سنة وذلك لما لها من قيم فنية وجمالية تتناسب باحتياجات النفسية والمعنوية للطفل.<sup>(٩)</sup>
- ٤- دراسة لمياء إبراهيم أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٤) :- تهدف الدراسة إلى صباغة بعض الأقمشة الطبيعية بالصبغات الطبيعية ودراسة تأثير طرق العناية عليها وأثر ذلك على خواص هذه الأقمشة وأمكانية استخدامها في مجال صناعة الملابس الجاهزة وقد توصلت الدراسة إلى أنه بزيادة عدد دورات الغسيل يقل عميق اللون وكلما زاد تركيز الصبغة وزمن الصباغة ودرجة حمام الصباغة زاد ثبات الصبغة وعمق اللون.<sup>(١٠)</sup>
- ٥- دراسة نحده إبراهيم ماضى وأخرون (٢٠٠٦) :- تهدف إلى دراسة تأثير نوع وتركيز الصبغة الطبيعية على اختيارات ثبات الصبغة وأيضاً عميق اللون ودراسة تأثير عدد دورات الغسيل (٢٤.٦)<sup>(١١)</sup> دورات على عميق اللون للأقمشة (فайн ريب سنجل جيرسي) وتوصلت الدراسة إلى أنه كلما زاد تركيز الصبغة وزمن الصباغة ودرجة الحمام الصباغة زاد ثبات الصبغة وعميق اللون وأنه كلما زاد عدد دورات الغسيل قل عميق اللون.<sup>(١٢)</sup>
- ٦- دراسة نهى محمد عبده السيد (٢٠٠٨) :- تهدف الدراسة إلى تحديد أنسب نوع صبغة من حيث خواص الثبات تصلح للطباعة على ملابس الأطفال (تى شيرت) ( لأنتج ملابس أطفال (تى شيرت ) صديقة للبيئة وقد استخدمت خامة نسيجية عضوية صديقة للبيئة (تريلوكوبتر كيب بنائي سنجل جرسيه) ونوعين من الصبغات الطبيعية (المقدونس والحننة) ( لأنتج مواد طباعة آمنة بيئياً، وتوصلت الدراسة إلى أن الطباعة تشتري ملابس الأطفال خاصة ما تتضمنه من نقوش ورسومات

وألوان ويجب أن ينفي ذلك بمواد آمنة بيئيا مما يساعد في الوصول إلى أنتاج ملبي يوفر الامان والحماية للطفل<sup>(٢٥)</sup>.

٧- دراسة سحر عبد المجيد محمد على (٢٠٠٨) :- تهدف إلى المقارنة بين تأثير كلا من الصبغات الطبيعية والصبغات الصناعية على متانة المنسوجات المختلفة بما يضمن لها العمر الاستهلاكى الطويل وقد توصلت الدراسة إلى أن أفضل صبغة حافظت على متانة الخام وبالتالي تعطى لها أقصى عمر استهلاكى هي الصبغات الطبيعية باتجاهى السداء واللحمة.<sup>(١٣)</sup>

٩- دراسة أمانى صلاح الدين جمعة (٢٠٠٩) :- تهدف هذة الدراسة إلى محاولة الاستفادة من الأمكانيات التشيكيلية للخط العربى كعنصر تراثى إلى جانب فن الطفل وإيجاد الخصائص المشتركة بينهما والاستفادة منها فى عمل التصميمات تصلح كمعلم لحجرة الطفل من سن (٦:١٦ سنة) بهدف إثراء شكل ووظيفة المعلم ليخاطب فكر الطفل وثقافته وحسه الفنى وذلك بتكرار معايشة المثير الشكلى الذى يحمل الطابع التراثى مما يعمل على إنطباعه فى ذهنه وبالتالي يشكل مدخلًا لأمداده بخبرات كثيرة تعمل على ربطه بموروثاته الثقافية وقد توصلت الدراسة إلى : أن المعلم الذى يحمل الطابع التراثى قادر على أن يتضمن قيمًا تشيكيلية وتعبيرية تمتاز ببيانات خاصة يمكن طباعتها لن يجعل منها عملاً فريداً من أعمال الفن التطبيقي، وأن تنفيذ طباعي لتصميمات ذات بناء خاص تمتاز بالبساطة والتلقائية تحمل فى طياتها قيمًا تراثية وجمالية متكاملة حققت للطفل مطلبًا جمالياً وتطبيقياً وثقافياً.<sup>(٥)</sup>

#### تعقيب على الدراسات السابقة:-

من الدراسات السابقة ينصح باستخدام الدراسات الخاصة بالصبغات الطبيعية للأطفال سواء على الملابس أو الملعقات وقد أفاد البحث في تحديد نوعية الصبغات مثل الكركم والحنف والبصل والحلبة وغيرها من الصبغات الطبيعية الموجودة بالبيئة التي لا تضر بصحة الطفل وتطبيق عليها أفضل التصميمات للأطفال سواء بالصباغة أو الطباعة باستخدام الصبغة الطبيعية للحصول على منتج آمن صحي للأطفال وأيضاً للبيئة بدون أي مخاطر.

#### الإطار النظري :-

يمكن تعريف المنسوجات المتفقة بيئيا بأنها تلك التي لا تحتوى على مواد كيميائية ضارة بالإنسان حين توزيعها أو استخدامها أو ضارة بالبيئة حين التخلص منها ويقصد كونها لا تحتوى على المواد الكيميائية الضارة، وأن وجود تلك المواد على المنسوجات لا يتعدي الحدود الآمنة لها.<sup>(٢٦)</sup>

وقد أدى القلق على البيئة إلى تزايد الاهتمام بالصبغات الطبيعية التي هي أكثر صداقه للبيئة من الصبغات الصناعيه،لذا شرع مؤخرا القائمون بالصناعة والصباغه فى النظر إلى إمكانية استخدام الصبغات الطبيعية لصباغة الملابس لأن كل ما هو طبيعى خير لنا جميعا .

وفي الآونة الأخيرة ظهرت بعض المشكلات والصعوبات التي تواجه صناعة المنسوجات المصرية والمتمثلة في مواجهة قوانين البيئة والتحديات المصاحبة لها وفي مقدمتها الالتزام بالเทคโนโลยيا النظيفة والسليمة بيئيا .

ومن هذا المنطلق أصبح لزاما على الصناعة المصرية أن تعد العدة للثبات بهذه القوانين والتجاوب معها حتى لا تتأثر صادراتها في أسواق الدول المتقدمة المستوردة وللحفاظ على أسواق التصدير التقليدية وكسب أسواق جديدة وبالتالي زيادة القدرة التنافسية للمنسوجات المصرية في السوق العالمي .<sup>(١١)</sup>

#### الصبغة DYES :-

هي عبارة عن مركب عضوي ملون يستخدم لإضفاء لون محدد على الأقمشة .<sup>(١٠)</sup>

#### تقسيم الصبغات الطبيعية :-

١. التقسيم تبعا للأصل والمنشأ : (نباتي - حيواني - معدني) .
٢. التقسيم تبعا للجزء المستخدم : (اللحاء - القشور - الجنور - السيقان - الاوراق - الزهور - الثمار) .
٣. التقسيم حسب القابلية لامتصاص : (صبغات ثابتة - صبغات تحتاج لمواد مثبتة) .
٤. التقسيم حسب التركيب الكيميائي : (الصفراء - الحمراء - الزرقاء - الخضراء - البنية - السوداء) .
٥. التقسيم تبعا للترتيب الأبجدي للحروف .<sup>(١١)</sup>

#### ميزايا وعيوب الصبغات الطبيعية :-

##### • المزايا :-

١. لا ينتج عنها تلوث إلى حد ما، وسميتها منخفضة وإنخفاض حالات الحساسية .
٢. ذات ألوان منسجمة ذاتياً ونادرة .
٣. أكثر إثارة لخضوعها لعامل الصدفة .
٤. تتميز بالابتكارية إذا استخدمت بحكمة .
٥. لا ينتج عنها خسائر .<sup>(١٢)</sup>
٦. ذات مصادر متعددة ومتواقة مع الطبيعة بمعنى أن جزيئاتها تمثل الجزيئات الموجودة في الطبيعة .
٧. إعادة بناء تكنولوجيا صباغة قديمة وتقليدية وأكثر أمانا حتى إنها استخدمت في الصناعات الغذائية بدلاً من الصبغات الصناعية .
٨. لا توجد مشكلات بالنسبة للتخلص من الفضلات وإن من مميزاتها إمكانية أن يكون المنتج النسجي مصنوعاً من منتجات طبيعية كليا .<sup>(١٣)</sup>

• العيوب :-

١. قلة ثباتها عند تعرضها للضوء والغسيل والقليل منها ثابت للضوء والغسيل .
  ٢. التكلفة عالية مع مدى محدود وأيضاً ندرة المعرفة الفنية بشأن استخدامها وكذلك تقنية الصبغة واستخراجها .
  ٣. بعض المثبتات ضارة ببعض الأنسجة .
  ٤. إحلال الصبغات الطبيعية محل الصبغات التخليقية يؤدي إلى تدمير الملكة النباتية ومع الوقت سندرك أن العديد من نباتات الصبغة الطبيعية ذات قيمة طبية . (٧)
- للتغلب على العيب الأخير يجب أن نختار المواد الخام كمورد صباغة بما يحقق التوازن بين البيئة والتجارة ، وهذا من الممكن بتطبيق الاجراءات المناسبة .<sup>(٨)</sup>
- المثبتات :-**

ينظر للمثبتات على إنها مادة كيميائية يمكن أن تثبت بطبعيتها في النسيج والتي تتحد أيضاً مع الصبغات بحيث تكون رابطة بين النسيج والصبغة والتي تسمح لأنواع معينة ليس لها قابلية للأمتصاص أن تثبت على النسيج .<sup>(٩)</sup>

**أنواع المثبتات :-**

١. أملاح معدنية أو مثبتات معدنية .
٢. الثنائيون وحامض الثنائيك .
٣. مثبتات زيتية .<sup>(١٠)</sup>

**طرق التثبيت :-**

- ١ - قبل الصباغة .
- ٢ - أثناء الصباغة .
- ٣ - بعد الصباغة .<sup>(١١)</sup>

**الصبغات الطبيعية المستخدمة في البحث:-**

**١. قشر البصل : (Onion Skins (Allium Cepa))**

يعتبر البصل من أقدم أنواع النباتات التي زرعتها الأنسان منذ العصور التاريخية القديمة إلى ما قبل الميلاد بمتات السنين . وقد عرفت الفراعنة في مصر وقدموا وخلدوا اسمه في كتابات على جدران الأهرامات والمعابد وأوراق البردي . وأكثر أصناف البصل انتشاراً ذات القشور الصفراء والحراء (٢) ويوجد قليل من ذات القشور البنفسجية أو البيضاء ويتعتمق جذر النبات في التربة من ٢٠ - ٦٥ سم ويعتمد ذلك على كمية الرطوبة في التربة والأوراق ملتفة مكونة البصلة ويصل عدد الأوراق حوالي ١٥ ورقة وتعطى قشور البصل الوانا قوية وجذابة ويمكن الاحتفاظ بالقشور في حقيبة من الورق لحين استعمالها .<sup>(١٢)</sup>

## ٢. الحلبة *Fenugreek*

الاسم العلمي للحلبة *Trigonella Foenum -graecum* وهي من العائلة البقولية ، والحلبة عبارة عن عشب حولي يتراوح ارتفاعه ما بين ٢٠- ٦٠ سم، موطنها الأصلي وادى النيل والهند . انتشرت زراعتها في بلدان المناطق الاستوائية والمدارية ومناطق حوض البحر الأبيض المتوسط والصين يوجد نوعان من الحلبة وهما الحلبة البلدية العادبة ذات اللون المصفر والحلبة الحمراء والمعروفة بحلبة الخيل وهما يختلفان اختلافاً كثيراً . والحلبة المعنية هنا هي الحلبة العادبة الصفراء . الجزء المستعمل طبياً من نبات الحلبة هو البذور المنبوبة .<sup>(٢٨)</sup>

## ٣. الحنة كصبغة طبيعية : *Henna*

الحناء أو الحنا أو الحنة هو نبات *Lawsonia Inermis* وتتبع الفصيلة الحنائية *Fam Lythraceae* والحناء من بذارات المناطق الاستوائية، ويرجع أن يكون موطنها الأصلي إما أمريكا الجنوبية أو إيران أو الهند . وقد انتشرت زراعتها في شمال إفريقيا وأسيا وإستراليا .<sup>(٢٩)</sup>

وقد ذكرت البرديات القديمة أن الفراعنة استعملوها في طقوسهم الدينية، كما استعملوها في تخصيب الموميات وكانت زراعة الحناء منتشرة في جمهورية مصر العربية في الوجهين القبلي والبحري، وتركز بصفة خاصة في محافظة الشرقية ثم القليوبية، ولكن وجد أن الحناء الناتجة بالوجه القبلي أجود من التي تنتج بالوجه البحري .<sup>(٣٠)</sup>

وتحتوي أوراق الحناء وسيقانها الحديثة على مادة ملونة تسمى لوزون *Lawson* وتعتبر هذه المادة الصبغات النباتية الثابتة، كما تحتوى أيضاً على مواد دهنية ومواد راتنجية *Resins* وثانيات تعرف باسم *Hennatannin* وتحتوي أزهار الحناء التي تسمى تمر حنة على زيت طيار *Volatile Oil* له رائحة زكية وقوية واهم مكوناتها مادة ألفا وبيتا ايونون ويستعمل مسحوق أوراق الحناء على شكل عجينة لتخضيب الأيدي والأظافر والشعر كما تستخدimates المواد الملونة المستجلبة من الأوراق في صباغة الجلد والمنسوجات وتعتبر من الصبغات الثابتة. يضاف إلى الخلاصة أو الدهانات حامض ضعيف مثل حامض الستريك أو عند صناعة صبغة الحناء ثابتة يجب أن يكون الوسيط حامضي (اس هيدروجيني ٥,٥).<sup>(٣١)</sup>

## ٤. الكركم (Curcuma Longa) :-

يحتوى هذا النبات على مادة (Curcumin) الصبغية تبعاً (C.I Natural Yellow 3) ويعد الكركم من أشهر الصبغات المنتجة للألوان الصفراء والمستخلصة من السيقان الأرضية سواء الجافة أو الطازجة . ويستخدم الكركم في صباغة الصوف والحرير والقطن وفي بعض الأحيان يخلط مع بعض الصبغات الطبيعية الأخرى للحصول على ظلال لونية مختلفة .<sup>(٣٢)</sup>

## سيكولوجية الطفل إتجاه الملبس :-

وملابس الأطفال يأخذ دوراً حيوياً في المحافظة على صحة الطفل منذ ولادته ، وإختيار الملابس الملائمة للأطفال تساعده على النمو السليم وتجنبهم الإصابة بالأمراض وأن تكتسب

خصائصها من الخواص الفيزيقية والميكانيكية مادتها وهى مكونات الأقمشة ، وأهم تلك الخصائص هى المرونة والمتانة والسامية ، مما يجعل علاقتها مع الجسم بمثابة الجلد الثاني له حيث يعرض ويعين الجلد والجسم ككل في التكيف البدنى (الفيسيولوجي) مع البيئة الخارجية .<sup>(١١)</sup>

والبحث الحالى يحاول تنمية التذوق الفنى لدى الطفل من خلال الشكل واللون فى التصميمات الملبيسية وأيضاً استخدام تكنولوجيا نظرية للحد من تلوث البيئة بالملوثات والكيماويات والوقوف على أهم سمات الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة والسنوات الأولى من حياة الطفل تلعب دوراً حاسماً في تكوين إتجاهاته وميوله وقيمة، وتشكيل ملامح شخصيته والأساس الأول لسلوكه ونظرته إلى الحياة، فالطفولة تحظى بإهتمام بالغ من جميع المهتمين بالتنمية، لأنها صانعة المستقبل.<sup>(١٤)</sup>

وإذ إذا تم إعداد الأطفال تربوياً سليماً وتنشئهم تنشأة اجتماعية صالحة بعيدة عن التوترات النفسية والقلق والاضطرابات والصراعات، أمكننا التنبؤ بجيال من المواطنين الصالحين الذين يستطيعون أن يلعبوا دوراً فعالاً لصالحهم وصالح مجتمعهم في نفس الوقت، كما تضيف "عليه عابدين" بأن الملابس تلعب دوراً هاماً في حياة الإنسان وتؤثر عليه تأثيراً قد ينعكس على شخصيتها وعلاقتها بالآخرين.<sup>(١٤)</sup>

وأيضاً أن الملابس تؤثر تأثيراً كبيراً على نفسية الطفل، والطفل هو الاستخدام الأمثل الذي يحقق التوازن النفسي الفسيولوجي خاصية أن الطفل يميل إلى ارتداء الملابس الغربية الملفتة للأنظار وحيث أن القرن الواحد والعشرين يعد عصر العناية بجسم الإنسان وحماية البيئة والصحة العامة ولم تعد الراحة شئ ترفيهي وثانوى ولكنها أصبحت شيئاً هاماً وأساسياً.<sup>(١٥)</sup>

لذا وجب الاهتمام بالطفل وما يتعلقه به من ملبس لما له علاقة مباشرة بجسم الطفل فهو أهم ما يتحكم في الوظائف الحيوية للجسم بعد الغذاء وقبل المسكن، لذا يجب أن تتناسب ملابس الطفل مع المتغيرات التي تصحب كل مرحلة من مراحل النمو حتى تتحقق الغرض الوظيفي المتوقع من استخدامها وتتفى باحتياجاته النفسية والفيسيولوجية.<sup>(٢)</sup>

ومما يذكر أن الملابس من العوامل الأساسية التي تؤثر على النمو النفسي والعقلى والعضلى خاصة في سن الطفولة . فعملية النمو عملية شديدة التعقيد وتتدخل جميع مظاهر النمو تداخلاً وثيقاً فمن المستحيل فهم الطفل من الناحية الجسمية دون أن تفهمه في الوقت نفسه من حيث كونه حتى يحس ويفكر والنموا العقلى في هذه المرحلة يظهر قدرته على تعلم المفاهيم والتحمس في معرفة الكثير عن العالم من حوله.<sup>(٢٥)</sup>

### اختيار الألوان المناسبة في ملابس الأطفال :-

الألوان تلعب دوراً هاماً وفعالاً في التأثير على حواس الطفل مما ينتج عنها إنفعالات هادئة أو مطمئنة أو إنفعالات حزينة .

فعندما يكون لون الزي مرضيا ومصدر بهجة فإنة يخلق شخصية سعيدة بمظهرها، ويراعى استعمال الألوان المبهجة للطفل والتي تتناسب مع حجمة ولون بشرة وميلة وتتناسب مع المستوى الذي يستخدم من أجلة الملبس والالوان الاساسية هي الأزرق - الاحمر - والاصلف وإذا مزجت حصلنا على الالوان الثانوية وكل لون تأثير على الطفل.

وعلى الرغم من أن الصبغات الطبيعية لا تعطى الوانا زاهية كالتي تعطيها الصبغات الصناعية إلا أن الوصول الى منتج طبيعي يحافظ على صحة الطفل وأكثر أماناً أحد أهم العوامل التي تشجع استخدام الصبغات الطبيعية في طباعة وصباقة ملابس الاطفال حتى مع الحصول على الوانا أقل زهاء .<sup>(١)</sup>

### تأثير اللون على سيكولوجية الطفل :-

أن للألوان تأثير هام على الطفل فغالبا ما يفضل الألوان الزاهية كالاحمر والاخضر والأزرق ولا فرق بين الأولاد والبنات لأن هذه الألوان تعتبر مثيرة وجذابة للطفل والألوان الباهتة يظهر عليها الاتساخ بسرعة أما الالوان الداكنة فهي غير مستحبة حيث قد يشعر الطفل فيها بالاكتئاب .

وكذلك بالدراسة تم إثبات أنه كلما كانت ملابس الطفل تحتوى على نقوش أو مربعات فالصغرى منها تتناسب مع حجم جسمة الصغير .

كما أن الاطفال أكثر تعلق بالألوان الفاتحة مثل الاصلف والابيض ثم يزداد التعلق بالألوان أخرى مع التقدم في السن مثل الأزرق والاحمر وغيرها ويفضل أبناء الريف والمدن الاخضر وترتبط الالوان بالاحساسات المختلفة ، ومن هنا نجد أنه ثمة طفل يفضل لونا على آخر وعلى كل حال فهي جزء من التكوين المزاجي للطفل ومن سيكولوجيتها .<sup>(٤)</sup>

### القيم الجمالية والزخرفية والألوان التي تشي ملابس الاطفال :-

توجد الكثير من الجماليات والإضافات التي تشي ملابس الاطفال وتعطى لها رونقا وجاذبية وتعتبر الكلفة من الفنون التي ترفع من قيمة القطعة الملبيية وتكسبها رونقا وبهاء . والكلفة هي كل ما يضاف بغرض تجميل القطعة الملبيية وهي قد تضاف أثناء صنع الملبس أو بعد الانتهاء من حياكتها وتتعدد .

أنواع هذه الكلف والزخارف طبقا لسن الطفل ونوع القماش المستعمل ومن أهم تلك الجماليات :-

- ١ - الشرايط الزخرفية .
- ٢ - التطريز .
- ٣ - الطباعة .

### العوامل المؤثرة في اختيار ملابس الاطفال :-

عملية اختيار الملبس عملية معقدة وتمر بسلسلة من المراحل قبل الاختيار ولذلك فإن هناك عوامل كثيرة تتوقف عليها عملية الاختيار منها :-

١. عوامل ثقافية : ويقصد بها تلك العوامل التي تتعلق بالأفكار والبيانات والهوية والميراث التاريخي .

٢. عوامل اجتماعية : تتعلق بالعادات والتقاليد والعرف ونمط المجتمع وتكونياته وتشكيلاته .

٣. عوامل بيئية : تتعلق بالمناخ والطقس ونمط البيئة الجغرافي والتاريخي .

٤. عوامل نفسية : وترتبط بالشخصية والاتجاهات والسلوك والقبح والعادات والدافع والرغبات والميل وعملية التقليد .

٥. عملية اقتصادية : وترتبط بالمستوى الاقتصادي وثمن الملابس والدخل الاقتصادي للفرد .

وهناك دراسة عن بعض العوامل المؤثرة على اختيار الملابس للأطفال فعرفت الملابس أو الثوب على أنه المسكن الآمن والأول للإنسان وهو كل ما يرتديه من ملابس بقصد حماية الجسم عن الظروف الجوية وظروف العمل . كما أوضحت تلك الدراسة أنه لابد من استخدام الدونق الفني في اختيار الملابس المناسبة وأن تكون متساوية للموضة وإنسجام نوعية الأقمشة والموديل والالوان حتى تساعد الطفل على الاختيار السليم .<sup>(٢٥)</sup>

وفي دراسة أهتمت بالعوامل المؤثرة على اختيار الطفل ملابسه وما لهذه العوامل من ارتباط قوى بعملية النمو ومدى تأثير متغيرات مراحل النمو على تصميم وإنتاج ملابس الأطفال حيث وجد أن الكيان الجسماني له المرتبة الأولى في أهمية الاختيار للطفل .

توجد علاقة إرتباطية موجبة بين كل من ( درجة التعليم - الأدواء - العادات والتقاليد - النضج العمرى ) وقدرة الطفل على اختيار ملابسه ، كما أشارت إلى أهمية عملية التوجيه السليم والقيادة الصحية فى ترشيد اختيار الطفل ملابسه أعطاوة التوجيه السليم عند اختيار الطفل لملابسه حتى لا يصبح الطفل مجال للسخرية والانتقاد من الآخرين ، وأن صناعة الملابس الجاهزة بصفة عامة وملابس الأطفال بصفة خاصة تعد من أهم الصناعات التي يعتمد عليها الاقتصاد القومى فى مصر .

#### **مميزات صناعة ملابس الأطفال :-**

تميز صناعة ملابس الأطفال ببعض مزاياها عن صناعة الأنواع الأخرى من الملابس مما يجعلها تسهم في تدعيم الاقتصاد القومي وذلك للأعتبارات التالية :-

١ - قصر العمر الاستهلاكى لهذه الملابس وعدم بقائها مدة طويلة حيث ان نمو الأطفال السريع ونشاطهم وحركتهم الدائمة تتطلب استهلاك كميات أكبر من الملابس على إختلاف أنواعها وبالتالي زيادة في إنتاجها .

٢ - زيادة الإقبال على شراء ملابس الأطفال الجاهزة نتيجة لنزول المرأة إلى مختلف ميادين العمل حيث أصبحت لا تملأ من الوقت ما يكفي لتصنيعها أو بالتجول لشراء أقمشة وتفضيلها بسبب توزيع طاقتها وجهدها ووقتها بين عملها خارج المنزل وداخلة وذلك يؤدي إلى أماكن التوسيع في هذه الصناعة .

## **القيمة الجمالية لأقمشة الأطفال والصبغات الطبيعية من خلال استلهم تصميمات تناسب المرحلة العمرية**

٣ - إحتياج ملابس الأطفال بصفة خاصة إلى خامات مساعدة تدخل في تصنيعها مثل الكلف والأزار مما يعمل على تدعيم صناعات أخرى<sup>(٢٥)</sup>.

\* وحيث تعد الطباعة أحد الجماليات التي تثرى ملابس الأطفال خاصة وما تمر به هذه المرحلة من متغيرات وما قد تؤثره النقوش - الرسومات - الألوان في هذه المتغيرات .

لذا وجب الاهتمام بالتصميمات المطبوعة لملابس الأطفال حيث أن الطفل أول إنسان يهتم بالرسوم كلغة تعبيرية ويعتبر الطفل أكثر حساسية للوسائل البصرية .

فيجب أن تحتوى أقمشة ملابس الأطفال على أشكال وعناصر ووحدات محببة للأطفال كرسوم الكرتون أو أشكال الحيوانات أو حروف الكتابة مع استخدام الألوان الأساسية أو الألوان الثانوية وذلك باستخدام الصبغات المناسبة من حيث النقاء وكذلك عامل الأمان البيئي الذي لا يحمل بشكل أكثر خصوصية في ملابس الطفل حيث تحقيق الصحة والسلامة له .

وتجدر بالذكر أيضاً ان استخدام خامة عضوية صديقة للبيئة مثل القطن والصوف والتريكو وأيضاً الصبغات الطبيعية بما يساعد كل ذلك في النهاية في الوصول إلى إنتاج ملابس يوفر الأمان والحماية للطفل .

### **الأسلوب البحثي :**

قامت الباحثة بعمل دراسه وافيه لرسوم الأطفال (عينة البحث) بهدف إستلهم وابتكر تصميمات تصلح للمرحلة العمرية في البحث من (٤ - ٦) سنوات، وذلك من خلال أعمالهم ورسوماتهم الخاصه وطريقة التعبير عن فرхهم وغضبهم بالرسم .

والتي تم تنفيذها بأسلوب يساعد على جذب الفئه المستهدفة ألا وهى الطفل بما يساير متطلبات الحداثه لأنجاح العمل الابتكاري، وتمت ذلك بطريقتي أسلوب الاستنسنل وأسلوب البصمه وأيضاً عن طريق الصباغه (العقد والربط).

حيث تم اختيار أنواع معينه من الصبغات الطبيعية ألا وهى قشر البصل والحناء كصبغه طبيعية وعمل عجينه من أكسيد التيتانيوم البيضاء والمثبت مثل الشبه وديكرومات البوتاسيوم وأضافة الصبغه ثم تقليلها جيداً وأستخدمها في الطباعه لأقمشة ملابس الأطفال .

### **عينه الدراسه :**

- تم اختيار تصميمات من التصميمات المستلهمه من عناصر الأطفال.

### **الاجراء التطبيقي على أقمشة ملابس الأطفال :**

- مثال: تحضير تى شيرت قطن بالمقاس المناسب للفئه العمرية وهي مرحله الطفوله المبكرة (٤ - ٦) سنوات

- إعداد الرسومات الخاصه بالاطفال وتفريغها لأن سيتم استخدام طريقتي الاستنسنل والبصمه وأيضاً الصباغه بطريقه العقد والربط .

- وضع الرسوم على التى شيرت من الاماكن (حيث يكون وضعيتها وجه لوجه).

- إستخدام العجينه والمدق والاسفنج على الرسمه الموضوعه على التى شيرت مع ملاحظة الدقه  
عند الدق على الرسمه .

- ثم تركها تجف وبذلك نحصل على التصميمات المستهدفه جاهزه للارتداء .

### الدراسات التطبيقية

عند تطبيق العملي الخاص بالبحث تم ذلك على الاطفال محل الدراسة في حضانه  
بالمقصورة .

• **اسم الحضانه :-** *Kids Palac*

• **مدیرة الحضانه :-** بسمه بهاء الدين .

• **المكان :-** المنصورة - الدقهلية .

• **عدد الاطفال :-** ٣٠ طفل .

• **عمر الطفل :-** مابين ٤ - ٦ سنوات .

### رسومات الاطفال

هذه الرسومات تخص الطفل أدهم سامح وعمره (٥ سنوات) ونجد أن لديه خبرة بصرية  
وذكره قويه عن صفات الاشكال ويقوم بالتعبير عنها من خلال العناصر والمفردات بشكل ذاتي من  
خلال إضافه بعض اللمسات الزخرفيه حيث تعطى إحساس بالبهجه للناظر إلى هذه الأشكال .



شكل (١) : للطفل أدهم سامح وعمره ٥ سنوات

هذه الرسومات تخص الطفل أسر محمد السيد وعمره ٤ سنوات، حيث يتم التعبير  
عنها بشكل مبسط وذاتي وفي أشكال أخرى لة يدرك العلاقة بين مكونات العنصر البصري الذي أمامه  
وللتتأكد على إظهار هذا الفهم يقوم الطفل بتكرار العنصر بشكل تلقائي .



شكل رقم (٢) للطفل أسر محمد السيد وعمره ٤ سنوات

## **القيمة الجمالية لأقمشة الأطفال والصبغات الطبيعية من خلال استلهام تصميمات تناسب المرحلة العمرية**

هذة الرسومات تخص الطفلة **سما احمد والى وعمرها ٥ سنوات**، وعندما ترسم الاشكال ترسمها بشكل تلقائي ولا يكون فيه نسبة ولا تناسب ولديها خيال عند رسم الاشكال .



**شكل رقم (٣) للطفله سما احمد والى وعمرها ٥ سنوات**

- وعند إستلهام العناصر من رسومات الأطفال وعمل تصميمات تناسب هذه الفئه العمرية وتنطبيق العناصر على ملابس الأطفال وأيضا على المفروشات الأطفال مثل الملابس وغيرها من التى تخص الطفل بالصبغات الطبيعية سواء بالصباغه أو الطباعه.

### **• التصميم رقم (١) :-**

- **التحليل الفنى :** التصميم عباره عن حروف إنجليزى ودوائر تعبر عن الشمس وورد وشكل عروسه مستوحاه من رسوم الطفل مجتمعه أدهم سامح ويتراوح عمره ٥ سنوات، حيث أن الحروف موزعه فى أنحاء التصميم كامل وبالتعبير عن ذلك بالدوائر والمستويات لتجسيم الحروف ويغلب فيها اللون الاحمر والازرق ولانها الالوان التي يفضلها الطفل .

- **فكرة التوظيف :** يتم توظيف هذا التصميم على ملابس الأطفال مثل تى شيرت وشورت للأطفال سواء ملابس المنزل أو ملابس الخروج صيفاً أو شتاء وأيضاً ممكن توظيفيه على أقمشة الطفل المختلفه من الملابس والستائر لحجرة الطفل .

### **• التصميم رقم (٢) :-**

- **التحليل الفنى :** التصميم عباره عن دوائر صغيره وكبيره مكونه بدبو布 ومثلثات ومعها رسمة قطة وموزعه فى انحاء التصميم بنسبه وتناسب مع رسمة الدبوب مستوحاه من الطفل أدهم سامح الذي يتراوح عمره ٥ سنوات، ويغلب فيها اللون الاصفر مع تداخل بسيط من الاسود وايضا اللون الازرق والبني .

- **فكرة التوظيف :** يصلح هذا التصميم في ملابس الأطفال في الفئه العمرية من ٤ - ٦ سنوات مثل البنطلون والتى شيرت وغيرها من الملابس سواء صيفاً أو شتاء ومن الممكن توظيفيه ايضا على أقمشة الأطفال مثل الملابس والستائر حجرة النوم للأطفال .

### **• التصميم رقم (٣) :-**

- **التحليل الفنى :** التصميم عباره عن قلوب مقسمه إلى أجزاء مع رسمة شخصيه الام بجوار القلب ويخرج من القلب سهمين وذلك من وحي خيال الطفل وتلك فكرته عن عيد الام

مستوحاه من الطفل ياسين زين وعمره ٤٥٠ سنوات؛ واللون الاخضر والازرق يغلب في التصميم مع وجود فراغ أبيض ورسمة القلب فيهاألوان مثل الاخضر والموف والاحمر .

- **فكرة التوظيف :** يتم توظيف هذا التصميم على ملابس الطفل مثل الشورت والتى شيرت وغيرها من ملابس الاطفال سواء ملابس المنزل أو ملابس الخروج وأيضاً من الممكن توظيفها على أقمشة الاطفال من المفروشات والستائر لحجرة نوم الطفل

• التصميم رقم (٤) :-

**التحليل الفنى :** هذا التصميم عباره عن حروف أجنبى موزعه فى التصميم مثل A,D متداخله مع رسمه النجمه ورسمة شخصيه كرتونيه من وحي خيال الطفل ياسين فاروق وعمره ٥ سنوات؛ واللون الاخضر يغلب فى التصميم مع تداخل اللون الازرق والبني واللون الفوشي .

- **فكرة التوظيف :** يصلح توظيف هذا التصميم فى ملابس الاطفال مثل الشورت والتى شيرت وغيرها من ملابس الطفل سواء ملابس المنزل مثل البيجامه أو ملابس الخروج صيفاً وشتاء ومن الممكن توظيف هذا التصميم على أقمشة ملابس الاطفال .

• التصميم رقم (٥) :-

- **التحليل الفنى:** هذا التصميم عباره عن دوائر مقسمه إلى أجزاء مكونه ورده يخرج منها فرع ومستطيل مكون بيت فوقه مثلث مكون قمه البيت وهذه العناصر موزعه فى التصميم بنسبه وتناسب مستوحاه من الطفل ياسين فاروق وعمره ٥ سنوات؛ ويغلب اللون الاخضر والازرق وتداخل بسيط فى اللون الاخضر .

- **فكرة التوظيف :** يصلح هذا التصميم فى جميع ملابس الاطفال سواء ملابس الصيف وملابس الشتاء وأيضاً ملابس المنزل وملابس الخروج ومن الممكن توظيفه فى أقمشة الاطفال مثل الملابس والستائر لحجرة نوم الاطفال .

• التصميم رقم (٦) :-

- **التحليل الفنى :** هذا التصميم عباره عن مستطيلات مع وجود دوائر على هيئه شمس والمستطيلات مقسمه بالطول مكونه كتاب له راس وعيتان ، حيث أن عناصر التصميم موزعه بالنسبة والتناسب مع بعضهم البعض مستوحاه من الطفله سما والى عمرها ٥ سنوات واللون الاصفر يغلب فى التصميم واللون الاخضر مع تداخل اللون الاسود والأورنج .

- **فكرة التوظيف :** يصلح هذا التصميم فى ملابس الاطفال سواء ملابس الخروج وملابس المنزل صيفاً وشتاء ومن الممكن توظيفه على أقمشة الاطفال مثل الملابس والستائر لحجرة نوم الاطفال .

• التصميم رقم (٧) :-

- **التحليل الفني :** هذا التصميم عبارة عن دوائر متدرجة في الحجم من الأصغر إلى الأكبر مكونة بدبو وشخصيه تمثل شكل الام موزعه في التصميم بشكل مناسب ورسوم الأطفال عند توظيفها في التصميم تم اختيار الاشكام المناسبة التي تتناسب مع بعضها البعض مستوحاه من الطفله مريم محمد عمرها ٥.٥ سنوات وللون الاصفر يغلب في التصميم مع تداخل اللون الأخضر وتدخل من اللون الأحمر والأزرق.

- **فكرة التوظيف :** يصلح هذا التصميم على ملابس الأطفال صيفاً وشتاءً وأيضاً ملابس المنزل وملابس الخروج وأيضاً من الممكن طباعته على أقمصة الأطفال مثل الستائر والملايات لحجرة نوم الأطفال

• التصميم رقم (٨) :-

- **التحليل الفني :** هذا التصميم عبارة عن دوائر متدرجة في الحجم من الأصغر إلى الأكبر مكونه شكل دوده لدبها عينان ودوائر أخرى مكونه شمس وأنصاف دوائر متداخله مع بعض مكونه جيتار، حيث أنها موزعه في التصميم بشكل مناسب مع الاشكال الأخرى مستوحاه من الطفله ياسين أنيس وعمره ٤ سنوات وللون اللبناني يغلب في التصميم مع اللون البنى وجود اللون الأحمر والاصفر حيث أنها يعطى للتصميم بريق وروح الطفل فيه .

- **فكرة التوظيف :** يصلح هذا التصميم في ملابس الأطفال صيفاً وشتاءً مثل التيشيرت والبنطلون وغيرها من الملابس وأيضاً من الممكن توظيفه في أقمصة الأطفال مثل الستائر والملايات حجرة نوم الأطفال .



التصميم رقم (٧)



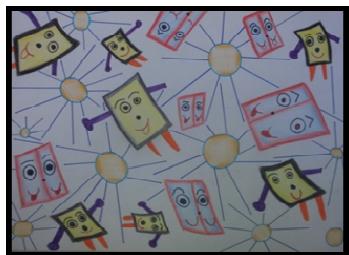
التصميم رقم (٨)



التصميم رقم (٤)



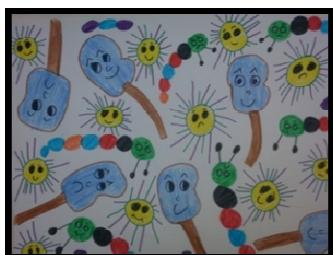
التصميم رقم (٣)



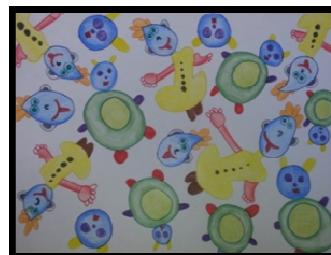
التصميم رقم (٦)



التصميم رقم (٥)



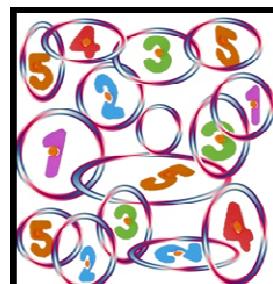
التصميم رقم (٨)



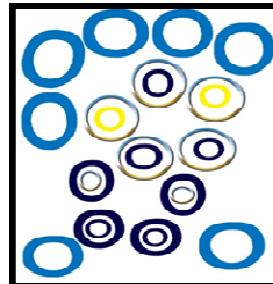
التصميم رقم (٧)

ومن التصميمات المنفذة على الحاسوب الالى وتم توظيفها لاقمشة الاطفال مثل الملابس  
-(توظيفها) :-  
التصميم التوظيف

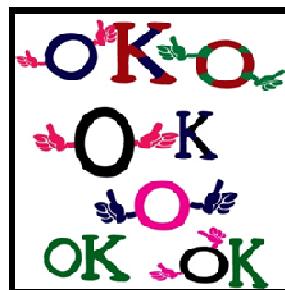
(١)



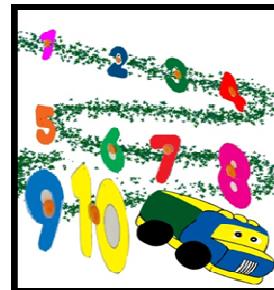
(٢)



(٣)



(٤)



### التطبيق العملي :-

وعند التطبيق العملي على القماش بإستخدام عجينة أكسيد التيتانيوم البيضاء مع إضافة الصبغات الطبيعية مثل الكركم والحنف وغیرها من الصبغات الطبيعية مع إضافة المثبتات مثل الشبه وديكرومات البوتاسيوم بتركيزات معينة وتنفيذها بطريقة الاستنسنل والبصمه والصباغه بطريقة العقد والربط .

#### أولاً الطياع بطريقه الاستنسنل :-

##### • التصميم رقم ١ :

- التحليل الفنى : التصميم عباره عن دواير ولكن مقسمه هذه الدواير إلى أشكال بسيطة مكونه ورده مختلفه الاحجام والالوان يغلب على التي شيرت اللون الا حمر بدرجاته والاخضر ..

- فكرة التوظيف : تم توظيف هذا التصميم على تى شيرت قطن أبيض وذلك للفئه العمرية من ٤ - ٦ سنوات ومن الممكن تنفيذه على نوع من ملابس الأطفال سواء ملابس الخروج أو ملابس المنزل .

##### • التصميم رقم ٢ :

- التحليل الفنى : التصميم عباره عن أرقام فى وسط التي شيرت ودواير من الاصغر إلى الاكبر مع رسمة راس القطه و يغلب فيها اللون البنى بدرجاته والا حمر والا خضر ..

- فكرة التوظيف : تم توظيف هذا التصميم على تى شيرت قطن أبيض نص من الاعلى إلى الاسفل ومن الممكن تنفيذه على نوع من ملابس للأطفال الخروج وايضا ملابس المنزل .

• التصميم رقم ٣:

- التحليل الفنى : التصميم عباره عن دائره مكرره مكونه رأس دب وله لسان مكرر مرتبين بشكل واحد وفي الاعلى بشكل مختلف وفيها اللون الازرق والاحمر والاصفر ..
- فكرة التوظيف : تم توظيف هذا التصميم على شورت للأطفال قطن أبيض للفئه العمريه ٤ - ٦ سنوات ومن الممكن طباعته على أي نوع من ملابس الاطفال وتلصح لملابس الطفل في المنزل وايضا ملابس الخروج .

• التصميم رقم ٤:

- التحليل الفنى : التصميم عباره عن مربعات صغيره من الاصغر إلى الاكبر وفي الاعلى يعلوها مثلث ويغلب فيها اللون الاحمر والاصفر والاخضر .
- فكرة التوظيف : تم توظيف هذا التصميم على تى شيرت قطن أبيض للأطفال بدايه من الكم وحتى أسفل التى شيرت ومن الممكن تنفيذه على أي نوع من ملابس الاطفال للفئه العمريه من ٤ - ٦ سنوات وتلصح لملابس في المنزل وملابس الخروج .



التصميم رقم (٤)



التصميم رقم (٣)



التصميم رقم (٢)



التصميم رقم (١)

**ثانيا الطباعه بطريقه البصمه:-**

تمت عملية البصمه عن طريق استخدام عجينة أكسيد النيتانيوم البيضاء مع اضافه الصبغات الطبيعيه مثل الحنه والكركم والمثبتات مثل الشبه وديكرومات البوتاسيوم بنسب معينه على العجينة وتقبيبيها جيدا ثم استخدام اللينوفى الطباعه على ألاقمشه القطنيه والكتان وغيرها من الانواع الاخرى.

• التصميم رقم ١:

- التحليل الفنى : التصميم عباره من دوائر مقسمه باحجام مختلفه مكونه ورود من الاصغر إلى الاكبر ومستطيلات على البدى القطن الابيض فى منطقه الوسط فقط و يغلب عليها اللون الازرق والاخضر والموف .

- **فكرة التوظيف :** تم توظيفها على البدى القطن ابيض ويصلح للبنات فى المرحله العمرية من ٤ - ٦ سنوات وايضا يمكن تطبيقها على الملابس المختلفه للأطفال فى الفئه المطلوبه ويصلح فى ملابس المنزل وايضا ملابس الخروج.

• التصميم رقم ٢ :

- **التحليل الفنى :** التصميم عباره عن دوائر مختلفه مكونه دب وموزعه على فنه قطن أبيض للطفل فى الفئه العمرية من ٤ - ٦ سنوات وفيها اللون الموف والأخضر.

**فكرة التوظيف :** تم توظيف هذا التصميم على فنه قطن أبيض ومن الممكن توظيفها على اي نوع من ملابس الأطفال القطنيه وغيرها من الانواع الاخرى وتصفح ملابس المنزل وملابس الخروج.

• التصميم رقم ٣ :

- **التحليل الفنى :** عباره عن دوائر مختلفه ورسمة عروسه من رسومات الأطفال موزعه بطريقه على فنه الطفل من القطن ولكن تم صباغتها اولا ثم الطباعه عليها بطريقه البصمه و يغلب فيها اللون الاحمر بدرجاته .

**فكرة التوظيف :** تم توظيف هذا التصميم على فنه للطفل فى المرحله العمرية من ٤ - ٦ سنوات ومن الممكن توظيف هذا التصميم على تى شيرب او اي نوع آخر من ملابس الأطفال وتصفح لملابس الخروج وملابس المنزل .

• التصميم رقم ٤ :

- **التحليل الفنى :** هذا التصميم عباره مستطيلات صغيره بجوار بعضها البعض ودائريتين مكونه شكل كرتوني من رسومات الأطفال و يغلب عليها اللون الاحمر وفيها الاصفر والبرتقالي .

- **فكرة التوظيف :** تم توظيف هذا التصميم على تى شيرت قطن أبيض للأطفال لكن تم صباغته اولا بالكركم ثم الطباعه عليه بالبصمه ومن الممكن توظيفه على أنواع أخرى من ملابس الأطفال المختلفه.



التصميم رقم (٤)



التصميم رقم (٣)



التصميم رقم (٢)



التصميم رقم (١)

### ثالثاً الصباغه بالبصل :-

باستخدام الشبه ديكرومات البوتاسيوم كمحبب وأيضاً استخدام الحبلى والاستك لتكوين هذه الاشكال مع استخدام الاقمشه القطنية البيضاء مثل التي شيرت والشورت الابيض .



التصميم رقم (٣)



التصميم رقم (٢)



التصميم رقم (١)

### رابعاً الصباغه بالحنن السوداء :

عند الصباغه بالحنن السوداء تم استخدام ديكرومات البوتاسيوم كمحبب والشله بنسب مختلفه مع استخدام الاحبال والاستك لتكوين أشكال مختلفه على الاقمشه القطنية البيضاء مثل التي شيرت والشورت الابيض .



التصميم رقم (٣)



التصميم رقم (٢)



التصميم رقم (١)

### النتائج والمناقشه

#### المعالجه الاحصائيه والنتائج :

- تتكون عينه البحث من (٨) تصميمات ملبيسيه مستلهمه من رسوم الاطفال (عينة البحث) وتتراوح اعمارهم من (٤ - ٦) سنوات وقد تم عرض التصميمات على مجتمعه من التخصصيين وايضاً على عدد من أولياء الامور والاطفال بإحدى الحضانات التابعه لوزارة التربية والتعليم بمدينه المنصورة بالدقهلية .

#### صدق القياس :

وقد تم استخدام نوعان من الاستبيان وقد تم صدق الاستبيان من خلال قياس الاتساق الداخلي والذي يقصد به حساب معاملات الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان عند درجة دلالة إحصائية .٠٠١، ولعرفه إتجاه الدلاله تم تطبيق اختبار LSD لالمقارنات المتعددة.

#### ثبات المقياس :

يقصد بالثبات reability دقه الاختبار فى القياس والملاحظه وعدم تناقضه مع نفسه وإطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص وهو النسبة بين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلى للمفحوص وتم حساب الثبات عن طريق :

- معامل الفا كرونباخ.
- طريقة التجربة النصفية.
- حيث أن درجة ثبات الاستبيان (٠٩٣٣)، لعينة الاستطلاع مكونه من ٢٠ متخصص.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى .٠٠٥ بين التصميمات المختلفة وفق استبيان مقدم للمتخصصين .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى .٠٠١ بين استجابات المتخصصين في التصميمات المختلفة وتحديد اتجاه هذا الاختلاف قامت الباحثه بحساب اختبار LSD.
- جاء ترتيب متوسط الاوزان النسبية لاجمالى العينه الكليه فى التصميمات حيث جاء التصميم رقم ١ في المرتبه الاولى يليه التصميم رقم (٢) ثم التصميم رقم (٩) ثم التصميم رقم (١٢) في حين جاء التصميم رقم (١٣) وهذا بالنسبة للمتخصصين.

#### بالنسبة لأولياء الامور :

- معاملات الارتباط بين الابعاد والدرجة الكلية للاستبيان جميعها عند مستوى .٠٠١ مما يدل على وجود اتساق مرتفع لابعاد المقياس ومنها تم التأكيد بأن المقياس على درجه عاليه من الصدق .

#### ثبات الاستبيان

- بلغت درجة الاستبيان .٨٣٢، لعينه الاستطلاع مكونه من ٣٠ من اولياء الامور واطفالهم .
- توجد فروق داله إحصائيه عند مستوى .٠٠٥ بين التصميمات المختلفة وفق استبيان مقدم للأطفال واسرهم .
- جاء ترتيب متوسط الاوزان النسبية لاجمالى العينه الكليه فى التصميمات حيث أن جاء التصميم رقم ١ ثم التصميم رقم ٩ يليه التصميم رقم ٢ ثم التصميم رقم .١٢م .

\* ومما سبق ترى الباحثه أن أستلهام وتوظيف رسوم الاطفال فى تصميم ملابس الاطفال قد نجح بنسبة كبيره وهذا ما اقرته المعالجات الاحصائيه ومن هنا يمكن تحقيق أهداف البحث وهى:  
١. أنه أمكن الحصول على الصبغات الطبيعية من خلال ثباتات متاحة ومتوفره تصلح للطبع  
باستخدام تقنية العقد والربط والقوالب والاستنسال .

٢. أجود واقوى لون باستخدام صبغة الكركم كصبغه طبيعية من خلال التجربه التي قمت بها مع الاطفال (عينه البحث) بالطباخه بالعجينة اكسيد النيتانيوم البيضاء وخلطاها مع الصبغات الطبيعية مع وجود المثبت المناسب بنسبه معينه وبذلك تم الحصول على مجموعه من التى شيرات وغيرها من ملابس الاطفال مطبوعه ومصبوجه باستخدام الصبغات الطبيعية مثل الكركم والبصل والحنف والحلبه

٣. تم الوصول إلى تصميمات مستحدثه على أقمشه الاطفال من خلال إستلهام من رسوم الاطفال .

٤. أن الامهات تفضل الخامات الطبيعية مثل القطن وغيرها من الأقمشه الطبيعية للطفل

## الوصيات

١. ضرورة الاهتمام بتصميم ملابس الاطفال بما يتلائم مع الجانب السيكولوجي للطفل في المرحلة العمرية (٤ - ٦).
٢. ضرورة جعل التصميم وسيلة لرسائل علميه أو تربويه أو سلوكيه يتم توجيهها للطفل حسب المرحلة التي يصمم لها .
٣. توظيف مهارات الطفل عموماً ورسوماته خاصة في تصميم ملابس للاطفال ومكملاتها لما لها من دلاله سيكولوجي للطفل .
٤. ضرورة إنتقاء الألوان المناسبه للاطفال وعدم إتباع الموضه العالميه إذا أساءت لطبيعة الطفل .
٥. ضرورة تحديث الصبغات الطبيعية على خامات نسيحيه طبيعية وصناعيه ومحلوطه توأم البيئة.
٦. فتح مجال الابحاث جديده في الصبغات الطبيعية ودمجها بأقمشه الاطفال المطبوعه لما لها من أهميه كبيره لفتح أسواق جديده تنافس الاسواق العالميه .
٧. التوسع في دراسة الصبغات الطبيعية واستخدامها للتخلص من سلبيات الصبغات الصناعيه والأهتمام لصياغة الأقمشه التي تناسب سيكولوجية الطفل المصري.
٨. ضرورة الربط بين مجالات البحث العلمي ومجالات الصناعه المتعددة حتى يتم الاستفاده من هذه الابحاث في تطوير صناعة الملابس والمنسوجات.
٩. تطبيق فكرة البحث على المراحل العمرية المختلفه للطفل مع دراسة خصائص كل مرحلة عمرية ومتطلبات الطفل من الملبس في هذه المرحلة.

## المراجع :-

- ١ - أحمد بهاء الدين مصطفى : " صياغة وطباعة أقمشة الملابس القطنية بطرق صديقة للبيئة " المؤتمر العربي العاشر للأقتصاد المنزلي - أغسطس ٢٠٠٦ - ٢٢ م ص .
- ٢ - أمل عبد الحميد العبيسي : " إستخلاص الصبغات الطبيعية بالانزيمات وتأثير ذلك على خواصها في عمليات الصياغة وطباعة الأقمشة البروتينية " - رسالة ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٨ م ص ٥٢ .

- ٣ - أمانى صلاح الدين جمعه : " متطلبات المعلم المطبوع من الخط العربى وفقاً لمعطيات ومقومات طرز تعبير الطفل " - رساله ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعه حلوان - ٢٠٠٩ .
- ٤ - سمرأحمد مصباح قنونه : " تأثير بعض عوامل التركيب البنائى النسجى للاقمشه البوليستر المطبوعه بصبغات أمنه " - رساله دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعه المنوفيه - ٢٠١٠ .
- ٥ - أشجان عبد الفتاح عبد الكريم : " صباغة الأقمشة السيليوزية بالصبغات الطبيعية " - رساله ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٧ م ص ٢٦ .
- ٦ - المواصفه القياسية المصريه (١٩٩٢/٢١٥٧) - مقاسات الملابس الجاهزه للأطفال .
- ٧ - جيهان مصطفى شكري : " صباغة الأقمشة الطبيعية ببعض الخواص الصبغات الطبيعية " - رساله دكتوراه غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان - ٢٠٠١ م ص ٢٠ .
- ٨ - جيهان عبد الحميد نوار : " صباغة القماشه الكتانية بالصبغات الطبيعية للحصول على تأثيرات لونية مختلفة لتصميم ملابس السيدات الخارجيه " - رساله دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية - ٢٠٠١ م ص ٥٠ .
- ٩ - حنان محمد عبد الحليم نصار : " اللون والصور فى تعلم الاطفال " - مكتبة الانجلو المصريه ص ٣٢ .
- ١٠ - دعاء عبد المنعم محمد سالم : " دراسه مقارنه بين بعض الاعمال فنانى المدارس الحديثه ورسوم الطفل المصرى والاستفاده منها فى ابتكار تصميمات تصلح لاقمشه الاطفال المطبوعه " - رساله ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٣ م ص ٨٥ .
- ١١ - رانيا محمد أحمد حمودة : " الصبغات الطبيعية واستخدامها على الأقمشة الصوفية والمخلوطة المستخدمة في ملابس الاطفال " - معهده بقسم الاقتصاد المنزلى - كلية التربية النوعية - جامعة طنطا - ٢٠٠٣ م ص ٦٤ .
- ١٢ - ساميه محمد عبد الغنى عبد اللا : " إمكانية استخدام الصبغات الطبيعية لتحسين كفاءة الاداء لاقمشه الطبيه " - رساله ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعه المنوفيه - ٢٠١٢ م ص ٥٢ .
- ١٣ - سحر عبد المجيد محمد على : " دراسة اختلاف تأثير استخدام كلًا من الصبغات الطبيعية والصناعية على متانة المنسوجات المختلفة " رساله ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية - ٢٠٠٨ م ص ٣٦ .
- ١٤ - عليه عابدين : " سيكولوجية ملابس الأطفال وطرق تنفيذها " - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى - القاهرة - ٢٠٠٢ م ص ٢٢ .
- ١٥ - على السيد زلط : " تصميم وتنفيذ ملابس الطفل " - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة - ٢٠٠٣ م ص ٤١ .
- ١٦ - عائشه حسن نصر وأخرون : " الموضه وتصميم ملابس الأطفال " - دار الفكر العربي - ٢٠٠٤ م ص ٣١ .
- ١٧ - عادل عبد الله محمد : " النمو العقللى للطفل " - دار الشرقيه للطبعه والنشر - ١٩٩٢ م ص ١٥ .
- ١٨ - عبير محمود الدوىكي : " إتجاهات الوالدين نحو الاعلانات التليفيزيونيه الموجهه للأطفال وعلاقتها بأنماط سلوكهم الاجتماعي والاستهلاكي للاسره " - كلية التربية النوعيه بالمنصورة - المؤتمر السنوي السادس الدولى الثالث - ٢٠١١ م .

- ١٩ - غاده محمد عبد الحميد سليمان : "متطلبات إنتاج الملابس صديقه للبيئة باستخدام بعض الصبغات الطبيعية" - رساله ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٥ م ص ٥٤.
- ٢٠ - فريال محمود طيره وخالد النجار وسميه مصطفى محمد : "دراسة قابلية الصباغه وخصائص الثبات الضوئي لصبغه قشر البصص الطبيعي على أقمشه الصوف والحرير والقطن" - المؤتمر الفنون التطبيقية الدولى الثاني - دمياط - راس البر ٢٠١٠ ص ١.
- ٢١ - كريمه محمد حجاج؛ نبيل عبد الباسط إبراهيم، محمد حسن أبو شوشة : "المنسوجات المتفاوضة بيئاً" مؤتمر الصباغه والطباعة والتجهيز نحو بيئه انظف - المركز الدولى للمشروعات الخاصة - غرفة الصناعات النسيجية - فبراير .
- ٢٢ - لماء إبراهيم أحمد عبد الفتاح : "تأثير عمليات على خواص بعض الأقمشة المصبوغة بالصبغات وإمكانية استخدامها في صناعة الملابس الجاهزة" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - ٢٠٠٤ م ص ٦٦.
- ٢٣ - محسن محمد عطيه : مفاهيم فى الفن والجمال ، عالم الكتب ٢٠٠٥ ص ٢١ .
- ٢٤ - محمد كامل محمود : "هل هناك مستقبل للصبغات الطبيعية" - مؤتمر الصباغة والطباعة والتجهيز نحو بيئه انظف - ١٩٩٩ م.
- ٢٥ - مروءة ممدوح مصطفى حمود : "ابتكار هيئات كناريه من زخارف الفن القبطى لتصميم طباعة ملابس الاطفال تساهم فى تنمية الهوية المصرية" - المؤتمر الثالث للصناعات النسيجية - الاتجاهات الحديثه لتكنولوجيا التصنيع والتنمية البشرية والاداره - ٢٠١٣ م ص ١٠.
- ٢٦ - نجده إبراهيم ماضى : "تأثير عوامل التعرية والانزيمات والعنایه على الاداء الوظيفي لاقمشة تريكو اللحمه القطنيه واستخدامها فى صناعة الملابس الجاهزة" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية - ٢٠٠٤ م ص ٨٣.
- ٢٧ - نهى محمد عبده السيد : "استخدام الصبغات الطبيعية فى طباعة أقمشة التريكو واستخدامها فى صناعة ملابس الأطفال" رساله ماجستير - معيدة بقسم الملابس الجاهزة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية ٢٠٠٨ م ص ٤٣ .
- ٢٨ - نبيل عبد الباسط : "العلامه البيئيه (Eco - LaBe)، مؤتمر الاتجاهات الحديثه فى تحضير وتجهيز الاليف النسيجيه ، أكاديمية البحث العلمي، مايو ١٩٩٩ م ص ١٢ .
- ٢٩ - هويدا طلعت مبروك الدبيب : "الاستفادة من صباغة الخيوط الصوفية المخلوطة بصبغات أمنة بيئاً لعمل بعض مكممات الملابس" - كلية الاقتصاد المنزلى - ملابس ونسيج - جامعة المنوفية - ٢٠١٤ م ص ٦٨ .
- ٣٠ - هدى محمد صالح كيره : "تطوير تصميمات الأقمشة النمطية المطبوعه للأطفال لتلائم التغير فى أذواق المستهلك" - رساله ماجستير - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٥ م ص ٥٤.

المراجع الأجنبية :

1. Chavan R.B. colourage . vol 44 -27 -30 1995